

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением Исполнительного
комитета Пестречинского
муниципального района Республики
Татарстан

« 15 » августа 2018 г. № 1295



И.о. руководителя Исполнительного
комитета Пестречинского
муниципального района Республики
Татарстан

Р.Р. Шайхутдинов

« 15 » августа 2018 г.

УСТАВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЩАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕСТРЕЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(новая редакция)

2018 год

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Устав регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошачовская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа), созданного в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Официальное наименование Школы.

Полное официальное наименование Школы на русском языке:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошачовская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке:

МБОУ «Кошачовская СОШ».

Полное наименование Школы на татарском языке:

Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы башкарма комитеты муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «Кошак урта гомуми белем бирү мәктәбе».

Сокращенное наименование на татарском языке:

МБГББУ Кошак урта гомуми белем бирү мәктәбе.

1.3. Место нахождения Школы:

Адрес: 422772, Республика Татарстан, Пестречинский район, село Кошачово, улица Комсомольская, дом 10.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.5. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.6. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования «Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан» путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.7. Учредителем Школы является муниципальное образование «Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в области принятия следующих решений:

- утверждает Устав Школы (изменения и дополнения в Устав);
- принимает решение о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;
- принимает решение о реорганизации, ликвидации Школы, а также изменении его типа (на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения);
- утверждает передаточный акт или разделительный баланс;
- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательный ликвидационные балансы;
- формирует и утверждает муниципальное задание для Школы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим Уставом;
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в виде выделения Школе субсидии;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- принимает решения об одобрении сделок с участием Школы, в совершении которых имеется заинтересованность;
- определяет виды перечней особо ценного имущества.

Осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

1.8. Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан», от имени которого выступает Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

1.9. Школа находится в ведении Муниципального бюджетного учреждения «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБУ «Отдел образования»). Отдельные функции Учредителя осуществляются МБУ «Отдел образования» в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

1.10. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Пестречинского муниципального района, настоящим Уставом

и локальными нормативными актами Школы, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.11. Школа является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в территориальном органе Федерального казначейства, счет по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штамп, официальные бланки со своим наименованием.

Школа вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.12. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Школы с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ей лицензии. Школа на основании выданной лицензии имеет право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации.

1.13. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и Уставом школы. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.14. Школа может реализовывать дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии.

1.15. Школа вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Школы.

ГЛАВА 2. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и

государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

2.2. Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

2.3. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1 настоящего Устава, Школа осуществляет основные виды деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.4. Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются Школой после получения лицензий в установленном федеральным законодательством порядке.

2.5. Школа выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

2.6. Деятельность Школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, относятся:

- программы;
- планы;
- расписания;
- правила;
- положения;
- инструкции;
- приказы;
- распоряжения.

Локальные нормативные акты (далее-ЛНА) утверждаются приказом Директора.

ЛНА, касающиеся образовательной деятельности и организации образовательного процесса, положений о структурных подразделениях, правил ведения конкретных видов деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, ведения приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений в Школу принимаются педагогическим советом.

ЛНА, касающиеся правил внутреннего распорядка работников, оплаты труда принимаются собранием трудового коллектива.

ЛНА, затрагивающих права обучающихся, принимаются учитывая мнение советов обучающихся, совета родителей.

2.7. Для реализации основных целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно, руководствуясь федеральными государственными образовательными стандартами на основе примерной образовательной программы разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график;

- составлять и утверждать расписание занятий;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

- самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы;

- самостоятельно подбирать и распределять кадры;

- вступать в состав общеобразовательных объединений (ассоциаций и союзов);

- участвовать в международных, региональных, городских, районных и других конкурсах на получение грантов в областях образования и культуры, защиты прав детства, здравоохранения, экологии, социальных проблем, а также распоряжаться ими в соответствии с условиями, установленными фондами, проводящими конкурсы;

- разрабатывать собственную концепцию, содержащую философское, педагогическое, культурологическое обоснование содержания образования, самостоятельно определять педагогические технологии, методики, формы и способы образовательного процесса;

- в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и другими законами, приобретать исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности;

- использовать авторские и авторизованные учебные программы, прошедшие экспертизу, а также программы регионального образовательного стандарта по непрофильным дисциплинам;

- привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных, дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований, целевых взносов физических и (или) юридических лиц, а также предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, не запрещенной

действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан порядке ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами Школы и графиком учебного процесса;
- за качество общего образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся;
- за жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;
- за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание образования в Школе определяется реализуемыми образовательными программами.

3.2. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование

навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершению являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им восемнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе может быть введено обучение по профилям как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, направленные на возможно более полную реализацию интересов и способностей обучающихся.

3.3. Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время может осуществляться в научных обществах, кружках и других объединениях, созданных в Школе, а также в рамках договоров сотрудничества в высших учебных заведениях и учреждениях дополнительного образования.

3.4. Школа вправе вести научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе, предоставление отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в лагерях дневного пребывания (пришкольных),

3.5. Школа вправе открывать по запросам родителей (законных представителей) обучающихся группы продлённого дня.

3.6. По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из

Школы обучающегося, достигшего возраста 15 лет, как мера дисциплинарного взыскания.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Грубым нарушением Устава Школы признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба здоровью и жизни обучающегося, сотрудников, посетителей Школы;
- причинения ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Школы;
- дезорганизации работы Школы.

ГЛАВА 4. Финансово-хозяйственная деятельность

4.1. Для осуществления указанной в настоящем Уставе деятельности Учредитель (собственник имущества) наделяет Школу необходимым для этого имуществом и финансовыми средствами.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Школой Учредителем или приобретенных Школой за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым является соответствующее имущество, в т. ч. земельные участки.

4.2. Имущество Школы закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней Учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества, заданиями Учредителя собственника, назначением имущества и договором между Школой и Учредителем.

Земельный участок закрепляется за Школой на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4.3. Школа отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Школы.

Школа не отвечает по обязательствам Учредителя.

4.4. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за Школой на праве оперативного управления;
- средства, полученные от родителей (законных представителей) обучающихся за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц;
- доход, полученный от оказанных платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- гранты отечественных и (или) иностранных юридических лиц, переданные Школе для реализации программ, утвержденных в установленном порядке;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансирования из бюджета Учредителя.

4.5. Школа вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, постольку, поскольку это служит достижению Уставных целей, ради которых она создана.

Осуществление указанной деятельности допускается, если это не противоречит федеральным законам.

4.6. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные и развивающие услуги:
 - обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
 - занятия по углубленному изучению предметов;
 - издание и продажа учебно-методической литературы;
 - различные курсы по подготовке к поступлению в учебные заведения;
 - создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в Школу);
 - услуги по присмотру и уходу за детьми;
 - оздоровительные мероприятия:
 - создание различных секций, групп по укреплению здоровья;
- прочие услуги:
 - предоставление в аренду имущества, приобретенного за счет приносящей доход деятельности;
 - услуги общежитий;
 - ксерокопирование;

- экскурсионные услуги;
- услуги общественного питания, оказываемые столовой;
- услуги учебно-опытных участков, подсобных хозяйств и учебно-производственных мастерских;
- долевое участие в деятельности других организаций;
- торговля покупными товарами, оборудованием, товарами собственного производства;
- организация праздничных мероприятий.

Доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых Школой, используется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Школы и учитываются на отдельном балансе.

Школа имеет право привлекать сторонние организации и фирмы для оказания платных дополнительных услуг при наличии у них соответствующей образовательной лицензии.

ГЛАВА 5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

5.1. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Срок полномочий директора Школы определяется трудовым договором. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и учредителя.

Директор Школы без доверенности:

- действует от имени Школы, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- организует разработку и утверждает по согласованию с Учредителем Программу развития Школы;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

-издает приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся;

-утверждает локальные акты Школы;

-заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

-осуществляет прием обучающихся в Школу;

-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

-несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

-отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления;

-обеспечивает учет и сохранность документации (по личному составу).

-осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Школой и Учредителя.

5.3. Директор Школы:

- несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;

- несет персональную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; за работу Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ;

- несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.

5.4. Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников может быть созданы советы обучающихся, советы родителей, представительные органы работников.

5.5. Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников Школы созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Школы проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет

функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших.

Решения общего собрания работников Школы реализуются приказами директора Школы.

5.6. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проекта изменений и дополнений в Устав Школы;
- принятие ЛНА, касающиеся правил внутреннего распорядка работников, оплаты труда;
- принятие коллективного трудового договора;
- решение вопроса выбора пяти- или шестидневной учебной недели;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; выработка рекомендации по ее укреплению,
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Отдельные решения Общего собрания принимаются с участием иных органов управления Школой. Решения о поощрении работников и обучающихся Школы принимаются по согласованию с Директором Школы.

5.7. Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе Директора Школы, Общего собрания Школы.

Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших.

5.8. К компетенции педагогического совета Школы относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие программы развития Школы;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- принятие решений о комплектации классов;
- принятие решений о формах проведения промежуточной аттестации;
- обсуждение учебного плана;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о поощрении обучающихся, выпуске обучающихся из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- принятие ЛНА, касающихся образовательной деятельности и организации образовательного процесса, положений о структурных подразделениях, правил ведения конкретных видов деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, ведения приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений в Школу;

Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

5.9. В Школе могут создаваться организации ученического самоуправления и ученические организации.

Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

ГЛАВА 6. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШКОЛЫ

6.1. Школа устанавливает порядок приема в нее, обеспечивающий прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня и проживающих на данной территории. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Школе.

6.2. Порядок комплектования школы обучающимися регламентируется соответствующим локальным актом.

6.3. Школа является работодателем для работников Школы. Трудовые отношения работника и Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству, Правилам внутреннего трудового распорядка в Школе, коллективному договору.

ГЛАВА 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Школы.

7.2. Права и обязанности участников образовательного процесса в школе определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68 «Об образовании», настоящим Уставом и локальными актами Школы.

7.3. Лица, указанные в п. 7.1. настоящего Устава, должны быть ознакомлены с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, правами и обязанностями участников образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

ГЛАВА 8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ

8.1. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность работника учреждения может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника учреждения и правами и законными интересами учреждения, работником которой он является, способное привести к причинению вреда имуществу и (или) деловой репутации учреждения.

8.2. Под личной заинтересованностью работника учреждения, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей, понимается возможность получения работником учреждения в связи с исполнением трудовых обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного

имущества, в том числе имущественных прав, или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц.

8.3. Руководитель учреждения обязан уведомлять учредителя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

8.4. Работник учреждения обязан уведомлять руководителя организации учреждения о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Порядок уведомления руководителя учреждения, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются руководителем учреждения».

ГЛАВА 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Изменения, дополнения, новая редакция настоящего Устава разрабатывается Школой, утверждаются Учредителем и регистрируются в установленном законом порядке.

9.2. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.3. Прекращение деятельности Школы как юридического лица осуществляется в форме реорганизации или ликвидации в соответствии с законодательством.

9.4. При реорганизации Школы ее Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

9.5. При реорганизации или ликвидации Школы, Учредитель берет на себя обеспечение перевода обучающихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

9.6. Процедура реорганизации или ликвидации Школы осуществляется в соответствии с гражданским законодательством.

9.7. Ликвидация считается завершенной, а Школа прекратившей свое существование с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

9.8. При прекращении деятельности Школы все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам). При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела и другие) передаются на хранение в муниципальный архив.

Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Учреждения в соответствии с требованиями архивных органов.

9.9. Все вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

Мегафонная ИФНС России №18 по РТ
В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись
от 24.04.2018 г.
ОГРН 1027407358310
ГРН 6181630129087
Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе
ст. 205.1 КоАП РФ
Подпись *З.Ф. Большова*
М.П.

Директор школы:
З.Ф. Большова

17 листов
Пролито,
пронумеровано,
скреплено печатью

